

Informação - Prova de Equivalência à Frequência (Inglês)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova 45 | 2018

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês - 1º Ciclo/LE I e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas - QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos seguintes conteúdos programáticos dos 3º e 4º anos de escolaridade:

Conteúdos temáticos:

- cores
- comida
- família
- escola e atividades do recreio
- casa e cidade
- dias da semana, meses e horas
- animais
- estados do tempo
- informação e gostos pessoais
- países e nacionalidades

Conteúdos gramaticais:

- verbo “to be”
- pronomes pessoais
- preposições de lugar
- preposições de tempo

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

O exame de equivalência à frequência de Inglês é composto por duas provas: uma prova escrita e uma prova oral. Os conteúdos programáticos serão testados através da ativação das competências apresentadas nos Quadros 1 e 2 (por referência ao QECR).

Quadro 1 - Estrutura da prova escrita

Tipo de prova	Grupos	Domínios	Competências	Cotação em pontos
Escrita	I	Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (competências lexical, semântica e ortográfica)• Competência pragmática (competências discursiva e funcional)	50
	II	Gramática Vocabulário	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (competências gramatical e lexical)	30
	III	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática (funcional e estratégica)	20

Quadro 2 - Estrutura da prova oral

Tipo de prova	Domínio	Competências
Oral	Compreensão da leitura	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica);• Competência pragmática (discursiva e funcional).
	Interação oral (compreensão e expressão oral)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática (funcional e estratégica)

2.1. Prova Escrita

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 3.

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação (Prova Escrita)

Grupo	Atividades	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação
I	A	Itens de seleção:	7	14
	B	<ul style="list-style-type: none">• Associação• Verdadeiro/Falso	6	12
	C	Item de seleção:	6	6
	D	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Escolha múltipla	6	18
II	A	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• associação• completamento• escolha múltipla• ordenação	6	6
	B		6	6
	C		6	6
	D		6	6
	E		6	6
III	A	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa - 15 a 20 palavras	1	20

2.2. Prova Oral

A primeira parte da prova oral consiste na leitura e interpretação textual, a segunda consiste na interação oral em língua inglesa entre o(a) aluno(a) e um membro do júri (professora de Inglês) sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

3.1. Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

-- planos ortográfico¹ e de pontuação;

-- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras¹, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

-- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 15 palavras ou superior a 21 palavras;

-- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (6 palavras).

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

3.2. Prova oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito* – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção* – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento temático e coerência:*
 - *Desenvolvimento temático* – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

- *Coerência* – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- *Interação* – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova escrita vale 50% e a oral 50%

5. MATERIAL AUTORIZADO

5.1. Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Prova oral

Durante a prova oral, o aluno não precisa de qualquer tipo de material específico.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).