

2012/14

Agrupamento de Escolas do Cadaval
AEC
Código: 170549

 GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas do Cadaval

“Avaliar para (re)conhecer e melhorar”

Rua Aristides Sousa Mendes, Cadaval
2550-007 CADAVAL
Tel: 262 699230 Fax: 262695097
Correio eletrónico: geral@agrupcadaval.com



Realizado por

Equipa do Observatório de Qualidade

Índice

Introdução

1. Plano de Melhoria	1
Prioridade 1 – Aproveitamento dos alunos	2
Prioridade 2 – Comportamento e disciplina	3
Prioridade 3 – Envolvimento dos pais e encarregados de educação na aprendizagem e vida escolar dos seus educandos	5
Prioridade 4 – Melhoria das condições físicas, de segurança e de higiene	6
Prioridade 5 - Prática de uma autoavaliação sistemática, integrada e contínua	7
2. Considerações finais	8

Introdução

“O plano de melhorias é um dos principais objetivos da autoavaliação com a CAF e é também uma forma de recolher informação vital para o planeamento da estratégia da organização. Deve compreender um plano integral para a organização melhorar todo o seu funcionamento. A lógica fundamental deste plano reside no seguinte:

- 1. Integra um plano de ações sistemáticas para melhorar a funcionalidade e operatividade de toda a organização.*
- 2. Surge como resultado do relatório da autoavaliação, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização e, sobretudo, na perspetiva das pessoas da organização.*
- 3. Realça as forças, aponta as fraquezas da organização e responde a cada uma destas com ações de melhoria apropriadas.” (DGAEP¹ 2012, p.65 e 66)*

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas do Cadaval, elaborado pela equipa do Observatório de Qualidade para o biénio 2012 – 2014, tem como objetivo consolidar práticas de melhoria contínua. A concretização deste plano só é possível com o envolvimento de toda a comunidade educativa na procura de alternativas e estratégias para enfrentar as situações problemáticas e conservar e enriquecer aquelas que possibilitam os maiores sucessos. A participação e colaboração de todos são fundamentais para a melhoria do Agrupamento.

A construção deste Plano teve como referências o Projeto Educativo do Agrupamento e o relatório de autoavaliação, partes 1 e 2, do ano letivo 2011-2012, elaborado pela equipa do observatório de qualidade.

¹ Direção-Geral da Administração e do Emprego Público

1. Plano de Melhoria

Com base nos resultados obtidos na fase do diagnóstico foram definidas áreas de prioridade de intervenção, a saber:

Prioridade 1 - Aproveitamento dos alunos;

Prioridade 2 - Comportamento e disciplina;

Prioridade 3 - Envolvimento dos pais e encarregados de educação na aprendizagem e vida escolar dos seus educandos;

Prioridade 4 - Melhoria das condições físicas, de segurança e de higiene;

Prioridade 5 - Processo contínuo de autoavaliação.

Para cada prioridade propõem-se ações/estratégias com vista à concretização dos objetivos/metas do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) que estão associadas a uma ou várias entidades que serão responsáveis pela sua aplicabilidade e registo dos resultados. O prazo de implementação das ações/estratégias será estabelecido de acordo com as indicações de cada uma das entidades responsáveis. A monitorização das ações/estratégias propostas será concretizada pela equipa do Observatório de Qualidade (OQ) e visa aferir o grau de concretização das mesmas e corrigir eventuais desvios, mantendo o plano de melhoria permanentemente atualizado.

Prioridade 1 – Aproveitamento dos alunos

Ações/estratégias propostas	Responsabilidade das ações/estratégias propostas	Registo dos resultados das ações/estratégias	Monitorização (OQ)
Promoção de reuniões de conselho de turma e reuniões de departamento/grupo, visando a discussão de situações problemáticas.	Direção	Atas de conselho de turma e departamento/grupo	Análise de atas
Promoção, nas reuniões de docentes, de trocas de experiências e reflexão sobre as mesmas.	Coordenadores de departamento / grupo Diretores de turma	Atas de departamento, grupo e conselho de turma	Análise de atas
Sensibilização dos alunos e encarregados de educação para a frequência da sala de esclarecimento de dúvidas e/ou preparação de exames.	Diretores de turma Docentes das disciplinas	Relatório de final de período do docente presente na sala de esclarecimento de dúvidas e/ou preparação de exames	Análise do relatório
Sensibilização dos alunos e encarregados de educação para o Estudo atempado dos conteúdos, assim como a redação das dúvidas a serem apresentadas aos docentes.	Diretores / titulares de turma Docentes das disciplinas	Atas de departamento, grupo e conselho de turma	Análise de atas
A problemática do insucesso nos exames/provas de aferição do 1º, 2º ou 3º CEB, nas disciplinas de Português e/ou Matemática, deve ser devidamente analisada e devem ser traçadas estratégias pedagógicas para intervenção nestas disciplinas.	Coordenadores de ano / departamento / grupo	Relatório crítico	Análise do relatório crítico
Sensibilização dos docentes para uma maior articulação entre os diferentes ciclos e níveis de ensino.	Coordenadores de ano / departamento / grupo	Atas de coordenação	Análise de atas
Nas disciplinas sujeitas a exame, no ensino secundário, devem ser analisadas as classificações de exame, bem como a discrepância entre a classificação final da disciplina e a classificação de exame e traçar estratégias pedagógicas para intervenção nestas disciplinas.	Coordenadores de departamento/grupo	Relatório crítico de departamento/grupo Resultados finais Ranking nacional	Análise do relatório crítico, pautas e posição no <i>ranking</i>

Prioridade 2 – Comportamento e disciplina

Ações/estratégias propostas	Responsabilidade das ações/estratégias propostas	Registo dos resultados das ações/estratégias	Monitorização (OQ)
Reforçar o conhecimento do regulamento interno do Agrupamento e Estatuto do Aluno e Ética Escolar.	Diretor do Agrupamento Coordenador de Departamento do 1º CEB e JI Coordenadores dos Diretores de Turma (início do ano letivo)	Atas dos Conselhos de Diretores de Turma e de Departamento do 1º CEB e JI	Análise de atas
Tratamento do tema da gestão de conflitos em sessões de formação para professores, encarregados de educação e alunos.	Direção	Número de sessões e participantes	Análise da participação nas sessões
Sensibilização dos alunos e encarregados de educação para a prática de uma alimentação saudável (por exemplo, afixação de cartazes, integração do tema no programa de educação para a saúde-PES e Educação Cívica e Educação para a Cidadania).	Diretores/Titulares de Turma	Plano Anual de Atividades (PAA) Plano de Turma (PT) Atas Conselho de Turma	Análise do PAA, PT e Atas
Sensibilização para a frequência do refeitório do Agrupamento	Diretores de Turma Encarregados de Educação	Número de refeições servidas	Análise da frequência do refeitório
Reforço da vigilância dos espaços exteriores durante os intervalos pelos assistentes operacionais e controlo mais rigoroso das entradas e saídas na escola.	Direção Assistentes Operacionais	Registo de ocorrências	Análise do registo de ocorrências
Reforço da intervenção do gabinete de apoio ao aluno e dos serviços de psicologia na resolução de situações de indisciplina.	Coordenador do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) Psicóloga	Relatórios críticos do GAA e Psicóloga	Análise dos relatórios do GAA e Psicóloga
Divulgação das penas disciplinares aplicadas através de comunicado, destacando-se a infração e mantendo o anonimato do aluno.	Direção do Agrupamento	Comunicados	Análise dos comunicados
Maior responsabilização dos pais e encarregados de educação, dos formandos dos cursos CEF e Profissionais, na prevenção de situações de abandono escolar.	Direção, Coordenador dos diretores de curso	Atas de coordenação	Análise de atas

Maior responsabilização dos formandos dos cursos CEF e Profissionais aquando da inscrição em exames (definição de um valor a pagar por cada inscrição sob a forma de caução).	Direção Serviços administrativos	Pautas de exame	Análise das presenças e faltas em exame
---	--	-----------------	---

Prioridade 3 – Envolvimento dos pais e encarregados de educação na aprendizagem e vida escolar dos seus educandos

Ações/estratégias propostas	Responsabilidade e calendarização das ações/estratégias propostas	Registo dos resultados das ações/estratégias	Monitorização (OQ)
Participação dos encarregados de educação em projetos/atividades do Agrupamento / turma.	Agrupamento Associações de Pais e Encarregados de Educação	Relatórios das atividades	Análise dos relatórios das atividades
Realização de sessões de sensibilização dos encarregados de educação para a necessidade e importância do acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.	Direção Gabinete de Apoio ao Aluno Serviços de psicologia	Inquérito - Grau de Satisfação da sessão	Análise dos resultados do inquérito

Prioridade 4 – Melhoria das condições físicas, de segurança e de higiene

Ações/estratégias propostas	Responsabilidade das ações/estratégias propostas	Registo dos resultados das ações/estratégias	Monitorização (OQ)
Melhoria dos espaços exteriores.	Direção Município do Cadaval	Atas de reuniões	Análise de atas Observação direta
Sensibilização para a manutenção das condições de limpeza e higiene das casas de banho, balneários e restantes espaços interiores e exteriores (afixação de cartazes, integração do tema no programa de educação para a saúde-PES e Educação Cívica e Educação para a Cidadania).	Comunidade escolar em geral concertada com os conselhos de turma	Plano Anual de Atividades Plano de Turma Atas de Conselho de Turma	Análise de atas, PAA e PT Observação direta
Melhoria das condições de estacionamento.	Direção Município do Cadaval	Atas de reuniões	Análise de atas Observação direta
Melhoria das condições de segurança com instalação do sistema de vídeo vigilância.	Direção Município do Cadaval	Atas de reuniões	Análise de atas Observação direta
Manutenção dos equipamentos para um funcionamento mais eficaz (quadros, computadores, impressoras, videoprojetor...).	Direção Equipa designada para o efeito Município do Cadaval	Relatório da equipa	Análise do relatório
Melhoria do equipamento para um funcionamento mais eficaz (reprografia, secretaria e salas de aula).	Direção Município do Cadaval	Atas da direção	Análise de atas
Sensibilização dos órgãos competentes para as dificuldades de funcionamento de uma escola com 2 portarias e uma estrada a dividi-la.	Direção Município do Cadaval	Atas do Conselho Municipal da educação Atas de direção	Análise das Atas
Sensibilização dos órgãos competentes para a renovação dos edifícios escolares (Alguber, Murteira e Painho)	Diretor Município do Cadaval	Atas do Conselho Municipal da educação Atas de direção	Análise das Atas

Prioridade 5 – Processo contínuo de autoavaliação

Ações/estratégias propostas	Responsabilidade das ações/estratégias propostas	Registo dos resultados das ações/estratégias	Monitorização (OQ)
Uniformização de documentos, nomeadamente os relatórios de: direção de turma, coordenação dos diretores de turma, coordenação de grupo, coordenação de departamento, atividades, plano anual de atividades, assistentes operacionais e outros a definir, com vista a criar hábitos de reflexão e a facilitar a sua leitura e análise.	Equipa(s) a definir pela Direção	Resultado da ação/ estratégia - Documentos uniformizados	Análise dos relatórios
Avaliação constante do plano de melhoria do agrupamento, tornando-o num instrumento dinâmico e essencial ao cumprimento dos objetivos do PEA.	Observatório de qualidade	Revisão do plano de melhoria em função dos desvios face aos resultados esperados	Análise de documentos, observação direta
Realização de uma ação de formação creditada sobre autoavaliação do Agrupamento.	Direção	Inquérito - Grau de satisfação	Análise dos resultados do inquérito

2. Considerações finais

O presente plano de melhoria foi concebido para o biénio 2012-2014 e contempla a possibilidade de incluir, ao longo da sua aplicação, os ajustamentos que se considerarem necessários.

A avaliação periódica do plano de melhoria será realizada a partir da análise dos resultados da aprendizagem, das práticas pedagógicas implementadas, dos trabalhos de equipa desenvolvidos, da adequação da organização escolar, da análise dos contextos educativos, da qualidade e eficácia dos serviços, dos recursos materiais e humanos, da participação na vida escolar e do grau de satisfação da comunidade educativa. A monitorização e o registo contínuos serão utilizados pelo Observatório de Qualidade como forma de averiguar o estado de aplicação das ações/estratégias propostas.

O êxito da aplicação do plano de melhorias dependerá da colaboração e empenho de toda a comunidade escolar.