

Planeamento Estratégico

**Autoavaliação
2017/2018**

setembro 2017



Índice

1.	Enquadramento Estratégico da Autoavaliação	3
1.1.	Introdução	3
1.2.	Âmbito e finalidades	3
1.3.	Responsáveis	4
1.4.	Garantias na recolha de dados.....	4
2.	Constituição da Equipa do «Observatório da Qualidade»	4
2.1.	Identificação dos elementos da equipa constituinte do «Observatório da Qualidade»	4
2.2.	Sessões de trabalho do «Observatório da Qualidade»	5
2.3.	Cronograma geral / Etapas.....	5
3.	Plano de Comunicação	6
3.1.	Plano de comunicação do agrupamento	7



1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação

1.1. Introdução

No ano letivo 2011/2012, o Agrupamento de Escolas do Cadaval iniciou um ciclo de autoavaliação com base no modelo CAF, orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro e consequente implementação de ações de melhoria.

Após a tomada de decisão de desenvolver a autoavaliação, a escola efetuou o seu planeamento através da identificação do âmbito e das finalidades deste processo, com o objetivo de realizar um diagnóstico organizacional ao agrupamento, tendo como base o modelo CAF.

No presente ano letivo, será dada continuidade ao Projeto de Ações de Melhoria (PAM) que prossegue a implementação das seis ações de melhoria desenvolvidas no ano letivo anterior, a saber: “Articulação vertical do currículo”; “Articulação horizontal do currículo”; “Práticas de diferenciação pedagógica”; “Acompanhamento do trabalho dos docentes”; “(In)Disciplina” e “Qualidade do serviço do refeitório”.

Terá ainda continuidade o Plano de Ação Estratégica de Promoção para o Sucesso Escolar do Agrupamento, iniciado no ano letivo 2016/2017, que contempla seis medidas: “Avaliação cognitiva a alunos sinalizados Pré-escolar de entre os alunos”; “Apoio psicoeducativo e promoção de competências sociais e métodos de estudo”; “Apoio a português e matemática a alunos que transitaram do 1.º ciclo com nível inferior a três”; “Trabalho colaborativo e diferenciação pedagógica”; “Coadjuvação”; “Implementação de dinâmicas inovadoras, colaborativas e de diferenciação pedagógica”.

1.2. Âmbito e Finalidades

A implementação do Projeto de Ações de Melhoria e do Plano de Ação Estratégica de Promoção para o Sucesso Escolar do Agrupamento, bem como o acompanhamento e a monitorização dos mesmos, visam a concretização da missão e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

Com a implementação dos procedimentos de avaliação interna do agrupamento pretende-se desenvolver um sistema de monitorização sistemático. Através deste processo de autoavaliação, que visa analisar e avaliar as práticas de funcionamento e de desempenho da escola, com incidência particular no processo de ensino-aprendizagem, ambicionamos a melhoria do serviço educativo, nomeadamente os resultados escolares dos alunos.



1.3. Responsáveis

- Diretor
- Conselho Pedagógico
- Equipa do «Observatório da Qualidade»

1.4. Garantias na recolha de dados

- Confidencialidade da informação recolhida
- Os dados serão tratados pela equipa do «Observatório da Qualidade»

2. Constituição da Equipa do «Observatório da Qualidade»

A equipa abaixo nomeada é constituída por quatro docentes, nomeados pelo Diretor do Agrupamento. Uma representante do pessoal não docente; um representante da autarquia; dois representantes dos alunos e três representantes dos encarregados de educação.

2.1. Identificação dos elementos da equipa constituinte do «Observatório da Qualidade»

Nome	E-mail	Setor da comunidade educativa
Carla Aires	f1138@agrupcadal.com	Docente (G110) (Coordenadora da equipa)
Anabela Barroso	f1169@agrupcadal.com	Docente (G200)
Manuel Almeida	f646@agrupcadaval.com	Docente (G500)
João Ferreira	f882@agrupcadaval.com	Docente (G520)
Joana Vieira	joanolasvieira@hotmail.com	Aluna 12ºA
Delmar Neves	delmarfaustino@gmail.com	Aluno 12ºA
Fernanda Dias	f120@agrupcadaval.com	PND
Ricardo Pintéus	ricardo.pinteus@cm-cadaval.pt	Autarquia
Pedro Silva	assoc.pais.educarmais.cdv@gmail.com	Associação de Pais Educar+ (EB n. 1 Cdv)
Ana Sofia Simões		Associação de Pais EB1/JI Dagorda
Maria Casimiro Geda		Associação de Pais EB1/JI Murteira



2.2. Sessões de trabalho do «Observatório da Qualidade»

Dias da Semana	segunda-feira	
Horas da reunião (início e final)	10h30 - 12h30	15h30 - 18h30

Foi estabelecida uma calendarização para o Projeto de Autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de concretização de cada uma das etapas do projeto.

Procurou ter-se em consideração a calendarização das outras atividades do Agrupamento, com o intuito de articular e integrar as atividades autoavaliativas nas dinâmicas da organização escolar.

2.3. Cronograma geral / Etapas

Etapas	2017/2018												
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.
Conclusão do Relatório de Autoavaliação de 2016/2017	X	X											
Apresentação do Relatório de Autoavaliação de 2016/2017		X											
Definição do Planeamento Estratégico para 2017/2018		X	X										
Elaboração do PAM Inicial (6 ações de continuidade)		X	X										
Elaboração dos questionários		X	X										
Sensibilização da comunidade Educativa				X									
Aplicação dos questionários					X								
Tratamento e análise dos resultados dos questionários						X	X	X	X				
Divulgação dos resultados dos questionários										X			
Implementação e monitorização do PAM e do Plano de Promoção para o Sucesso Escolar do Agrupamento			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Definição do PAM Intermédio							X						
Definição do PAM Final										X	X		
Elaboração do Relatório de Autoavaliação de 2017/2018										X	X		X



3. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi elaborado um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar, de forma periódica e contínua, a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e o impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas, durante as principais Etapas do projeto, é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação e a razão pela qual foi considerado uma das prioridades do agrupamento;
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação;
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

3.1. Plano de Comunicação do Agrupamento

Etapas	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Meses	Resultados esperados
Início de Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar institucionalmente o Projeto de Ações de Melhoria e o Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar do Agrupamento; formalizar o seu início; Dar a conhecer os projetos; Explicar a forma de implementação do mesmo: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos a alcançar Metodologia a seguir Acompanhamento/ Monitorização. 	Diretor e Equipa do Observatório da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/ Encarregados de Educação Comunidade local 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião: Departamento, CP; CG; Assoc. de Pais e Assoc. Estudantes Página Web E-mail 	set a nov	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e envolvimento dos atores educativos no Projeto de Ações de Melhoria e no Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar do Agrupamento; Obtenção da máxima colaboração de todos.
Implementação das Ações de Melhoria e do Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar, periodicamente, informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria. 	Diretor e Equipa do Observatório da Qualidade Coordenadores de Departamento/ Grupo/ Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião: Departamento, CP; CG; Assoc. de Pais e Assoc. Estudantes. Página Web E-mail 	Set a jun	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação mais direta entre os vários elementos da comunidade educativa e o Observatório da Qualidade; Conhecimento sobre os resultados da monitorização das ações de melhoria.
Recolha de dados	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários Explicar a importância da participação responsável de todos os intervenientes 	Diretor e Equipa do Observatório da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de Departamento Página Web Placards 	dez	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação mais direta entre os vários elementos da comunidade educativa e o Observatório da Qualidade Conhecimento sobre o trabalho a decorrer
Restantes Etapas	<ul style="list-style-type: none"> Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de autoavaliação 	Equipa do Observatório da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de Departamento Página Web Placards 	abril a jun	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação mais direta entre os vários elementos da comunidade educativa e a equipa de autoavaliação Conhecimento sobre o trabalho a decorrer
Apresentação dos resultados da autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os resultados de autoavaliação, das ações de melhoria e das medidas do plano de promoção 	Equipa do Observatório da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação Comunidade local 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião Página Web 		<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento dos resultados da autoavaliação Motivar para a mudança Obter colaboração para a implementação do projeto de ações de melhoria