

Planeamento Estratégico

Autoavaliação
2016/2017





Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação.....	3
1.1. Introdução	3
1.2. Âmbito e finalidades	3
2. Constituição do Observatório da Qualidade.....	5
2.1. Observatório da Qualidade.....	5
2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto	5
2.1.2. Reuniões do Observatório da Qualidade.....	5
2.1.3. Identificação do Observatório da Qualidade.....	6
3. Cronograma do projeto	7
3.1. Cronograma geral	7
3.2. Fases/Responsáveis/Datas	7
4. Plano de Comunicação	9
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento	10



1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

1.1. Introdução

No ano letivo 2011/2012, o Agrupamento de Escolas do Cadaval iniciou um ciclo de autoavaliação com base no modelo CAF, orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro e consequente implementação de ações de melhoria.

Após a tomada de decisão de desenvolver a autoavaliação, a escola efetuou o seu planeamento através da identificação do âmbito e das finalidades deste processo, com o objetivo de realizar um diagnóstico organizacional ao agrupamento, tendo como base o modelo CAF.

No presente ano letivo, será implementado o Projeto de Ações de Melhoria que contempla a continuidade das quatro ações de melhoria desenvolvidas no ano letivo anterior e duas novas ações: “(In)Disciplina” e “Qualidade do Serviço do Refeitório”. Será ainda implementado o Plano de Ação Estratégica de Promoção para o Sucesso do Agrupamento que contempla seis medidas: “Avaliação cognitiva a alunos sinalizados Pré-escolar de entre os alunos”; “Apoio psicoeducativo e promoção de competências sociais e métodos de estudo; “Apoio a português e matemática a alunos que transitaram do 1.º ciclo com nível inferior a três”; “Trabalho colaborativo e diferenciação pedagógica”; “Coadjuvação”; “Implementação de dinâmicas inovadoras, colaborativas e de diferenciação pedagógica”.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementação do Projeto de Ações de Melhoria (PAM) e do Plano de Ação Estratégica de Promoção para o Sucesso do Agrupamento; acompanhamento e monitorização dos mesmos, com vista à consecução da missão do Projeto Educativo do Agrupamento.

Âmbito

Pretende-se desenvolver um sistema de monitorização da qualidade, através de um processo de autoavaliação sistemático, de forma a analisar e avaliar as práticas de funcionamento e de desempenho da escola, com incidência particular inerente ao processo de ensino e aprendizagem, para melhorar o serviço educativo.



Responsáveis

- Direção
- Observatório da Qualidade
- Equipas operacionais

Garantias

- Confidencialidade da informação prestada por cada um
- Os dados serão tratados pela equipa do Observatório da Qualidade

Duração

- Doze meses



2. Constituição do Observatório da Qualidade

A equipa abaixo nomeada é constituída por seis docentes, nomeados pelo Diretor do Agrupamento. Uma representante do pessoal não docente; um representante da autarquia; dois representantes dos alunos e dois representantes dos encarregados de educação.

2.1. Observatório da Qualidade

2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto

Nome do Coordenador	Maria de Fátima Silva Serra
E-mail do Coordenador	obs-qualidade@agrupcadaval.com

2.1.2. Reuniões do Observatório da Qualidade

Dia da Semana	Quarta-feira
Horas da reunião (início e final)	8:30 às 10:20



2.1.3. Identificação do Observatório da Qualidade

N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa ¹
1	Maria de Fátima Serra	f799@agrupcadaval.com	Coordenadora Professora Grupo 300
2	Carla Aires	f1138@agrupcadaval.com	Professora Grupo 110
3	Elsa Rodrigues	f711@agrupcadaval.com	Professora Grupo 430
4	João Ferreira	f882@agrupcadaval.com	Professor Grupo 520
5	Maria do Céu Lopes	f797@agrupcadaval.com	Professora Grupo 430
6	Paula Vieira	f952@agrupcadaval.com	Professora Grupo 550
7	Joana Vieira	joanolasvieira@hotmail.com	Aluna
8	Delmar Neves	delmarfaustino@gmail.com	Aluno
9	Susana Margarida Carvalho Batista	f1162@agrupcadaval.com	PND
10	Ricardo Alexandre da Silva Pintéus	ricardo.pinteus@cm-cadaval.pt	Autarquia
11	Maria Assunção C. Casimiro Geada		Associação de Pais
12	Pedro Silva	assoc.pais.educarmais.cdv@gmail.com	Associação de Pais - Educar Mais

¹ Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros



3. Cronograma do projeto

A equipa do Observatório da Qualidade estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola, possibilitando a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

3.1. Cronograma geral

Etapas	2016/2017											
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Set.
Conclusão do Diagnóstico Organizacional	X											
Apresentação do Diagnóstico Organizacional	X											
Definição do Planeamento Estratégico	X	X	X									
Definição do PAM Inicial (fichas de planeamento - 4 ações em continuidade)	X	X	X									
Introdução no PAM Inicial (fichas de planeamento - 2 novas ações)	X	X	X									
Elaboração de materiais do Observatório		X	X	X	X	X						
Implementação e monitorização das ações de melhoria e do Plano de Promoção para o Sucesso do Agrupamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Definição do PAM Intermédio							X					
Definição do PAM Final										X	X	
Elaboração do relatório de autoavaliação										X	X	X



3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
Projeto de Ações de Melhoria		
1. Conclusão e apresentação do Diagnóstico Organizacional de 2015/2016	Equipa do Observatório	setembro
2. Definição do planeamento estratégico	Equipa do Observatório	setembro - novembro
3. Elaboração do PAM Inicial	Equipas Operacionais	setembro - novembro
4. Elaboração de Materiais do Observatório	Equipa do Observatório da Qualidade	outubro - fevereiro
5. Implementação do PAM	Equipas Operacionais	setembro - junho
6. Elaboração do PAM Intermédio	Equipas Operacionais	março
7. Formação do PAM Final	Consultor Externo	julho
8. Elaboração do PAM Final	Equipas Operacionais	junho-julho
9. Elaboração do relatório de autoavaliação	Equipa do Observatório da Qualidade	junho – julho setembro
10. Apresentação do relatório de autoavaliação	Equipa do Observatório da Qualidade	setembro

4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar, de forma periódica e contínua, a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e o impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da sua implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas, durante as principais fases do projeto, é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Plano de Promoção do Agrupamento, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.



4.1. Plano de Comunicação do Agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Meses	Resultados esperados
Início de Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar institucionalmente o Projetos de Ações de Melhoria e de Promoção do Sucesso Educativo do Agrupamento, e formalizar o seu início; Dar a conhecer os projetos; Explicar a forma de implementação do mesmo: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos a alcançar Metodologia a seguir Acompanhamento/ Monitorização. 	Direção/Equipa do Observatório da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação Comunidade local 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião Página Web E-mail Moodle 	setembro a novembro	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e envolvimento dos atores educativos no Projeto de Ações de Melhoria; Diminuição das resistências; Obtenção da máxima colaboração de todos.
Implementação das Ações de Melhoria e do Plano de Promoção para o Sucesso do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar, periodicamente, informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria. 	Equipa do Observatório da Qualidade/Equipas Operacionais/Direção/Coordenadores de Departamento/Grupo/Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões: Departamento, CP; CG; Assoc. de Pais e Assoc. Estudantes Página Web E-mail Moodle 	setembro a junho	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação mais direta entre os vários elementos da comunidade educativa e a Observatório da Qualidade; Conhecimento sobre os resultados da monitorização das ações de melhoria.